

Liste des exposés du projet « Handicap -We have a dream »

Dates de passage	Titre de l'exposé	Prénoms des élèves
16 mai 2024 10h -10h30 <i>Intervention de Léo Lassudrie témoignage</i>	Réapprendre à marcher en 128 jours (exposé vers 10h30)	Jules
16 mai 2024	La maladie de l'homme de pierre	Alban et Alexandre
16 mai 2024	L'albinisme	Amandine et Louis V
23 mai 2024 10h -10h30 : <i>Intervention de Mme Cheylus sur le monde de la surdité</i>	Le handicap sensoriel (exposé vers 10h30)	Manoa, Kalvin, Léandre
23 mai 2024	L'inclusion à l'école	Elise et Lucie
23 mai 2024	TDAH	Louise L et Gaspard
24 mai 2024	L'ostéogénèse imparfaite	Zoé et Salomé
24 mai 2024	Les enfants de la lune	Camille et Théa
24 mai 2024	Le handicap physique	Lana et Axelle
24 mai 2024	Les handicaps mentaux	Louis M
24 mai 2024	L'autisme infantile	Emilie et Marie
24 mai 2024	La leucodystrophie	Mathias
24 mai 2024	La trisomie 21	Axel, Romain , Lenny
24 mai 2024 au plus tôt suivant l'arrêt des notes	Le handisport (rencontre M. Bosredon le 30)	Arthur, Zyad, Louis P.

Nom :

prénom :

binôme :

- Titre de l'exposé:.....

Grille d'évaluation de l'affiche du projet Handicaps-« We have a dream »

Adopter des stratégies et des procédés d'écriture efficaces	Maîtrise d'un écrit codifié et visuel pour une affiche. Les caractères sont correctement espacés et lisibles.	1	2	3	4	/5
Maîtriser le sens, la structure et l'orthographe des mots	Capacité à écrire un texte sans erreurs d'accord et d'orthographe.	1	2	3	4	/4
Concevoir réaliser donner à voir des projets individuels et collectifs.	L'affiche répond au thème de l'exposé. Elle représente un visuel de celui-ci en format A3.	1	2	3	4	/5
Confronter intention et réalisation dans la conduite d'un projet pour l'adapter et le réorienter, s'assurer de la dimension artistique de celui-ci.	L'affiche est esthétique, harmonieuse et lisible dans son visuel. L'élève a su écouter les conseils prodigués.	1	2	3	4	/6
Appréciation :						/20

Nom : _____ prénom : _____ binôme : _____

Titre de l'exposé:.....

Grille d'évaluation de l'exposé Handicaps-« We have a dream »

		1	2	3	4	
Organiser son travail personnel => Planifier son travail	Capacité à planifier seul les étapes et les tâches nécessaires à la réalisation d'une tâche complexe et à répartir le travail de groupe. Présence du sommaire et d'un plan.					/3
Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias	L'élève sait apprécier la fiabilité des informations à sa disposition en croisant différentes sources et sait sélectionner celles qui répondent le mieux à sa recherche. Le contenu suffisamment fourni correspond à l'exposé et répond à la problématique.					/5
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	De manière autonome, l'élève sait utiliser quelques outils numériques pour réaliser une production , pour analyser des données ou pour échanger et mutualiser des informations en respectant les règles de civilité et de sécurité.					/2
Maîtriser le sens, la structure et l'orthographe des mots	Dans une situation de production écrite ou sous la dictée, manifestation d'une orthographe grammaticale globalement correcte.					/3
S'exprimer à l'oral de manière continue	Maîtrise d'un oral codifié et développé de 5 minutes, avec la capacité de se détacher de ses notes ou de son support de présentation.					/5
S'exprimer à l'oral en interaction	Capacité à entrer dans un dialogue suivi : répondre aux questions de l'enseignant et des camarades. Interaction avec la classe: mettre en place des supports d'interaction : documents à consulter, quiz, podcast...					/2
Bonus L'élève a recueilli des témoignages ou a fait intervenir une personne extérieure à l'établissement : jusqu'à + 2						/2
Appréciation :						/20